

H23 学校運営の概要 グランドデザイン

学校教育目標

自主性・創造性に富み、情操豊かで心身ともに健やかな子どもの育成

本年度の重点目標

子どもが元気、先生が元気、明るいあいさつが飛び交う学校

学校評価システムの活用

先生が元気になるために

- ・全教職員体制で取り組むための学年主任会議やプロジェクトチームの活用
- ・校務分掌主務者の創意工夫を生かす。
- ・学年運営を柔軟化、学年内一部教科担任制等の導入

子どもが元気になるために

- ・確かな学力の向上
「楽しい授業」「分かる授業」
家庭学習の手引きの活用
- ・表現力の育成
「言葉タイム」「音読タイム」
- ・人間関係づくりの力の向上
ソーシャルスキルの実践
ロングタイムの休み時間

明るい挨拶が飛び交う学校にするために

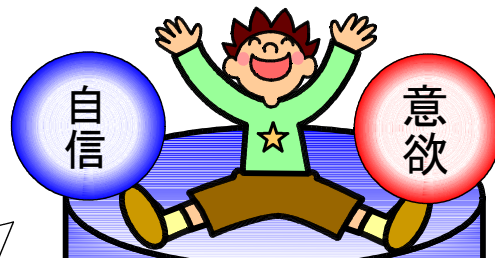
- ・「子どもおはよう隊ボランティア」と教職員による挨拶の推進
- ・お客さんへの「こんにちは」の推進
- ・あいさつの日常化（アクションプラン）

研究主題

自分の考えを伝え合う子どもの育成

- ・「書く力・聴く力・話す力」の定着
- ・「学び合い」と実感を伴った理解につながる「体験」の重視
- ・温かい人間関係づくりの推進

自信



意欲

学習習慣の確立

家庭生活・基本的な生活習慣

あたたかい人間関係

生徒指導

- ・いのちの教育の充実
- ・深く、温かい児童理解
- ・望ましい生活習慣の定着
- ・規範意識や自尊感情を育む支援
- ・安全指導の徹底
- ・問題行動への予防と迅速な対応
- ・全校体制による指導

特色ある教育活動

- ・お話を聞く会
- ・地域ふれあい活動
- ・学校ふれあいアートギャラリー

- ・米作り活動
- ・菊作り活動

滑らかな接続

連携

保育園・幼稚園
中学校

望ましい生活習慣

連携

家庭

- ・家庭学習の手引き
- ・元気パワーアップカード

社会性、規範意識等の育成

連携

地域諸団体
関係機関

- ・いのちの教育の充実